

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	SILVIA URIBE CARMONA		4°	Según cronograma institucional	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>. Comprensión lectora. Lectura silenciosa y oral. Sustantivos Adjetivos y verbos.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p> <p>Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p>Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la</p>	<p>El lagarto verde.</p> <p>Un poco apartado, cerca de un rancho pobre, muy negro y ya de paja incolora, una menor con la pollerita levantada y las rodillas al aire, parecía recoger huevos bajo las totoras. Seguí ala un mastín con paso tardo y paciente. Cuando ella se detenía mucho en sus afanes, el perro se echaba. Luego, proseguían una y otro su marcha de rodeos. Algo debía haber encontrado, aunque fuesen huevecitos de ratonas, porque de vez en cuando se detenía como a contar lo que llevaba en el ahuchado del vestido.</p>	<p>Entregar en hojas de block</p> <p>La profe entrego a cada estudiante la ficha con el plan de mejoramiento.</p>	<p>Sustentación oral</p> <p>Socialización.</p>



Comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

El perro, por esta vez, se le había alejado un poco y olfateaba. De pronto delante de la niña, de una mata espesa, salió corriendo un lagarto gris verdoso. Cerca había una sombra de toro y a él se dirigió el reptil con su apéndice en alto. Allí estaba la cueva. La menor dejó caer toda su carga, y se lanzó tras él con pasmosa rapidez, pero no tanto que no llegara al mismo tiempo que el mastín, bulto enorme a su lado. El lagarto, en un tropiezo sin duda perdió ventaja, pues, aunque ya con todo el cuerpo en el escondrijo, fue asido de la cola por la pequeña. El perro coadyuvó sin pérdida de segundo, y mordió en el tronco. La criolla se quedó con el apéndice en las manos, que se retorció como una culebra. Fuese riendo, con las greñas en las mejillas. El mastín la siguió breves pasos; se detuvo; volvió sobre ellos, como avergonzado; olió largo rato al pie del árbol;



introdujo parte del hocico en la covacha, movió de uno a otro lado la cola; y al fin se acostó frente a ella, con la cabeza entre los remos y los ojos fijos en el mísero hogar de la presa mutilada y perdida.
E. Acevedo Díaz (Adaptación).

El lagarto verde
1.- ¿Dónde vivía la niña?
a) En una bonita casa. b) En una casa vieja. c) En una ciudad.
2.- ¿Que estaba haciendo ese día?
a) Recogía frutos de totoras. b) Jugaba con su perro. c) Buscaba huevos de aves.
3.- ¿Para qué detenía su marcha?
a) Para contar los huevos. b) Para aguardar por el perro. c) Para descansar.
4.- ¿Dónde estaba el lagarto?
a) Debajo de las totoras. b) En una cueva. c) En una mata espesa.
5.- La niña cuando vio el lagarto...
a) Se asustó. b) Lo persiguió.
c) Se alejó corriendo.
6.- ¿Dónde se escondió el lagarto?



	<p>a) En una cueva. b) En una mata espesa. c) Debajo de la sombra del toro.</p> <p>7.- ¿Qué sucedió en la persecución?</p> <p>a) Atraparon al lagarto. b) El lagarto logró escapar. c) El mastín comió el lagarto.</p> <p>8.- ¿Qué tenía la niña en sus manos?</p> <p>a) El lagarto. b) Una culebra. c) La cola del lagarto.</p> <p>9.- Al final de la historia, la niña se sentía...</p> <p>a) Avergonzada. b) Triste. c) Contenta.</p> <p>10.- ¿Quién salió perjudicado en este relato?</p> <p>a) El perro. b) El lagarto. c) La niña.</p>		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.